



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

BANDIRMA ONYEDİ

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL SORUMLULUK VE
GÖNÜLLÜLÜK FAALİYETLERİ**

**İÇ PAYDAŞ
GERİ BİLDİRİM RAPORU**

02.02.2026

Sunuş

Toplumların gelişimi ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşabilmesi, bireylerin ve kurumların sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmesine bağlıdır. Sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük esasına dayalı olarak bireylerin topluma katkı sunmasını sağlarken toplumsal dayanışmayı güçlendirmekte ve sosyal farkındalığı artırmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin katılımcılar üzerindeki etkisini değerlendirmek ve gönüllülüğe yönelik eğilimleri belirlemek amacıyla 2025 yılı içerisinde **Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Faaliyetleri İç Paydaş Geri Bildirim Anketi** uygulanmıştır.

Üniversitemizde her yıl farklı alanlarda çok sayıda sosyal sorumluluk faaliyeti gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı içerisinde öğrenci toplulukları tarafından 37 faaliyet, öğrenciler tarafından yürütülen 146 proje/faaliyet ve personel tarafından gerçekleştirilen 155 proje/etkinlik olmak üzere toplam **338 toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti** hayata geçirilmiştir. Bu projeler dezavantajlı gruplar, kültür, sanat, sağlık, spor, çevre ve eğitim gibi farklı alanlarda yürütülmektedir.

Üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik **89 faaliyet** gerçekleştirilmiş olup bu çalışmalar engelli bireyler, yaşlılar, çocuklar ve diğer dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımını artırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda düzenlenen etkinlikler arasında farkındalık seminerleri, sosyal dayanışma faaliyetleri, özel eğitim okulu ziyaretleri ve kapsayıcı sosyal etkinlikler yer almaktadır.

Bunun yanı sıra üniversitemizde **85 farklı eğitim kategorisinde** sosyal sorumluluk proje ve faaliyetleri yürütülmüştür. Konferanslar, seminerler, paneller, çalıştaylar ve toplum bilgilendirme etkinlikleri gibi faaliyetler aracılığıyla öğrenciler, akademik ve idari personel arasında toplumsal bilinç oluşturulması hedeflenmiştir.

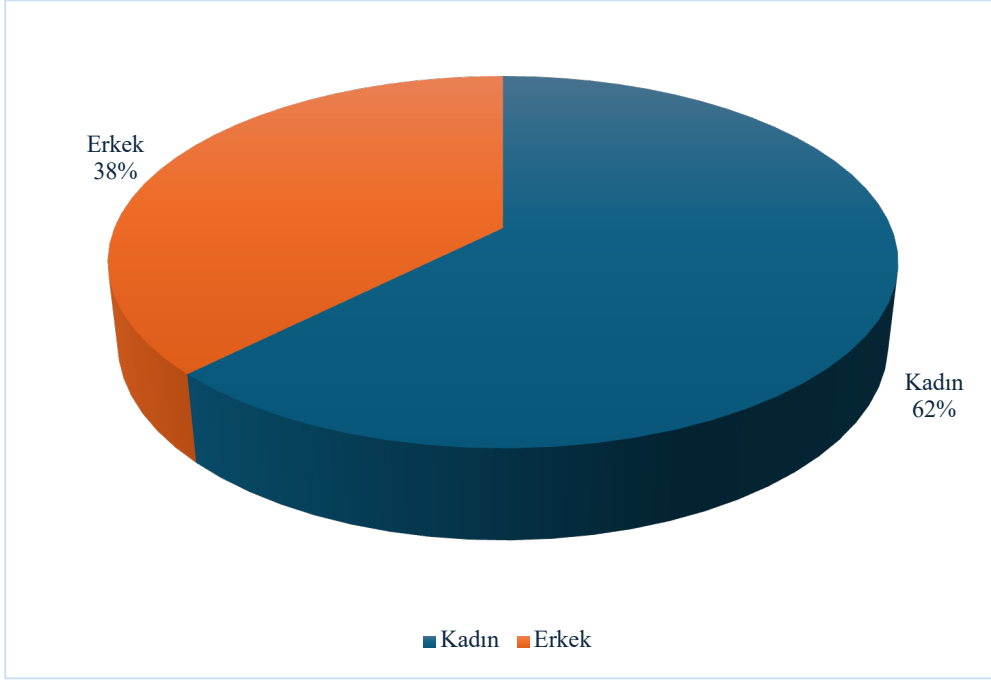
Genel olarak üniversitemizde gerçekleştirilen bu sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda **eğitim, sağlık, eşitsizliklerin azaltılması, çevre ve toplumsal dayanışma** alanlarında önemli katkılar sağlamaktadır. Bu projeler hem üniversite mensuplarında sosyal sorumluluk bilincinin gelişmesine katkı sunmakta hem de üniversite ile toplum arasındaki etkileşimi güçlendirerek sürdürülebilir toplumsal gelişimi desteklemektedir.

Doç. Dr. Arzu BULUT

Koordinatör

I. CİNSİYETE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

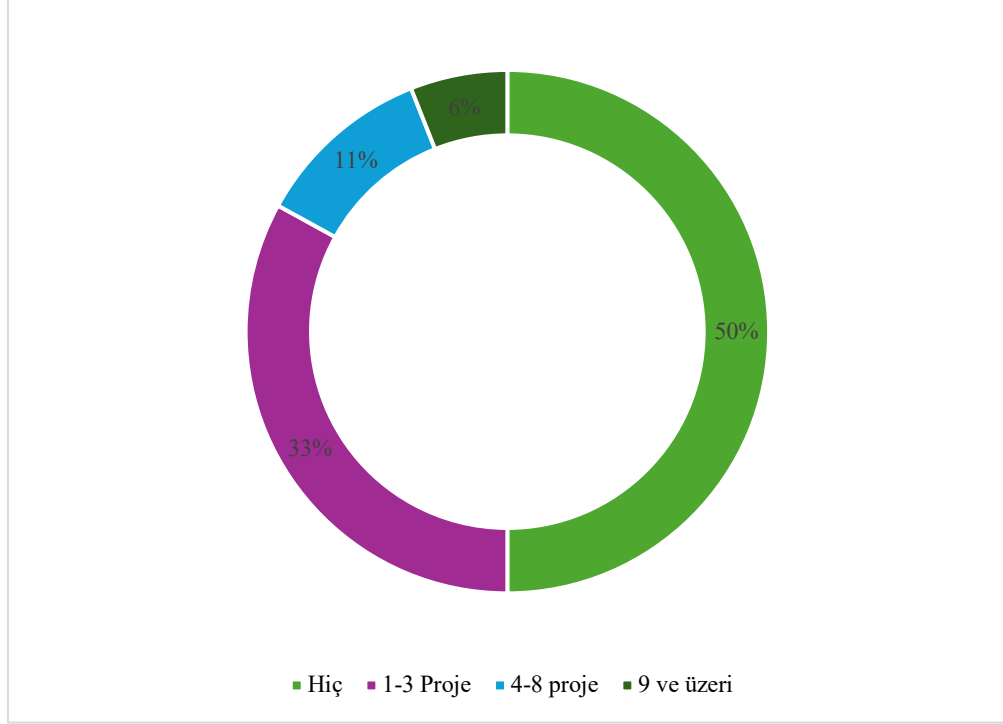
2025 yılında yapılan Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projeleri'nden anketi yanıtlayanlarının yaş aralığı 17 ile 52 yaş ($22,19 \pm 8,35$) olan 72 kişinin %38'i erkek, %62'si kadındır.



Şekil 1. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projelerinin Cinsiyete Göre Dağılımı

II. SOSYAL SORUMLULUK PROJE VE FAALİYETLERE KATILIM DÜZEYİ

Şekil 2'de katılımcıların sosyal sorumluluk projelerine ve faaliyetlere katılım düzeyine ilişkin dağılımı gösterilmektedir. Ankete katılan katılımcıların 2025 yılına ilişkin sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetlerine katılım düzeyleri incelendiğinde, %50'si (n=36) herhangi bir sosyal sorumluluk projesi ya da faaliyeti gerçekleştirmediğini (0: hiç), %33'ü (n=24) ise 1-3 proje arasında faaliyetlere katıldığını ifade etmiştir. Daha yüksek düzeyde katılım incelendiğinde, katılımcıların %11'i (n=8) 4-8 proje arasında yer aldığını, %6'sı (n=4) ise 9 ve üzeri projede görev aldığını bildirmiştir.



Şekil 2. Sosyal Sorumluluk Proje ve Faaliyetlere Katılım Düzeyi

III. BİRİMLERE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

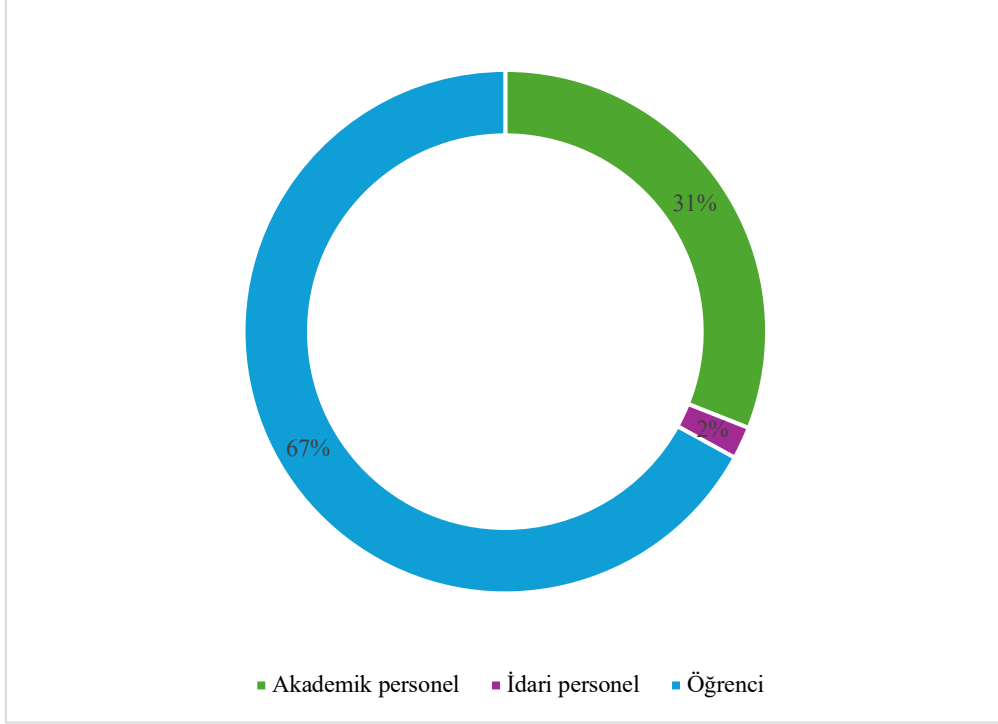
Tablo 1’de ankete yanıt veren katılımcıların birimlere göre dağılımı yer almaktadır. Bulgular incelendiğinde katılımcıların en yüksek oranda Yabancı Diller Yüksekokulu’ndan (%26) olduğu görülmektedir. Bunu sırasıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (%25) izlemektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı ayrıca Denizcilik Fakültesi’nden (%14), Gönen Meslek Yüksekokulu’ndan (%13) ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi’nden (%13) ankete katılım sağlamıştır. Daha düşük oranlarda katılım gösteren birimler ise Denizcilik Meslek Yüksekokulu (%3) ve Sağlık Bilimleri Fakültesi (%3) olmuştur. En düşük katılım oranına sahip birimler arasında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (%1), Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu (%1) ve Tıp Fakültesi (%1) yer almaktadır. Buna karşılık Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Bandırma Meslek Yüksekokulu, Erdek Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksekokulu, Genel Sekreterlik, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Koordinatörlüklerden ankete katılım gerçekleşmemiştir (%0).

Tablo 1. Katılımcıların Birimlere Göre Dağılımı (N=72)

Birimler	Sayı	%
Yabancı Diller Yüksekokulu	19	26.39
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18	25.00
Denizcilik Fakültesi	10	13.90
Gönen Meslek Yüksekokulu	9	12.50
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	9	12.50
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	2	2.78
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	2.78
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1	1.39
Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu	1	1.39
Tıp Fakültesi	1	1.39
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi	0	0.00
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	0	0.00
Spor Bilimleri Fakültesi	0	0.00
İlahiyat Fakültesi	0	0.00
İletişim Fakültesi	0	0.00
Bandırma MYO	0	0.00
Erdek MYO	0	0.00
Sağlık Hizmetleri MYO	0	0.00
Manyas Meslek Yüksekokulu	0	0.00
Genel Sekreterlik	0	0.00
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	0	0.00
Koordinatörlükler	0	0.00
Toplam	72	100

IV. YÜRÜTÜCÜYE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

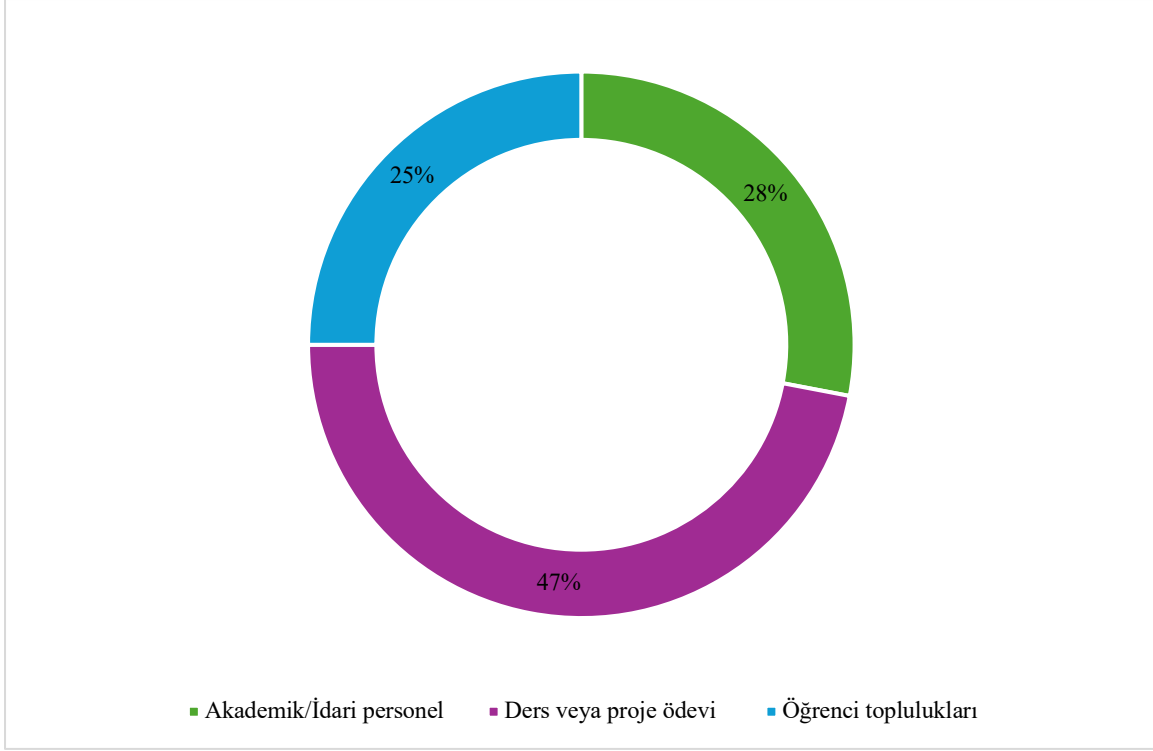
Şekil 3'te 2025 yılı sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin yürütücülerinin dağılımı gösterilmektedir. Öğrenciler %67 ile en yüksek oranda proje yürütücüsü olarak yer almaktadır. Akademik personelin %31 oranında proje yürütücüsü olduğu görülmektedir. İdari personelin ise proje yürütme oranı oldukça düşük olup %2'tür. Genel olarak, sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülerinin büyük çoğunluğunu öğrenciler ve akademik personel oluştururken, idari personelin proje yürütme oranı düşüktür.



Şekil 3. Proje Yürütücüsü (N=36)

V. TÜRÜNE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Şekil 4'te sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin hangi türde gerçekleştirildiği gösterilmektedir. 2025 yılında sosyal sorumluluk projesi yürüten ve ankete yanıt veren 3 kişi değerlendirildiğinde, ders veya proje ödevi kapsamında gerçekleştirilen projelerin %47 ile en büyük paya sahip olduğu görülmektedir. Öğrenci toplulukları tarafından yürütülen projeler %25 oranında olup, bu durum öğrenci kulüplerinin gönüllülük faaliyetlerinde önemli bir rol üstlendiğini göstermektedir. Akademik ve idari personelin yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri ise %28 oranındadır. Genel olarak, sosyal sorumluluk projelerinin önemli bir bölümünün ders veya proje ödevi kapsamında gerçekleştirildiği, bunun yanında öğrenci topluluklarının da gönüllülük faaliyetlerine aktif biçimde katılım sağladığı görülmektedir.



Şekil 4. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projesi Türü (N=35)

VI. KAPSAMINA GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Tablo 2'ye göre sosyal sorumluluk ve gönüllülük projeleri farklı alanlarda gerçekleştirilmiş olup, eğitim ve öğretim (%65.71) en yüksek orana sahip proje konusu olarak öne çıkmaktadır. Bunu sağlık (%25.71) ve afet ve acil durum (%23.00) alanındaki projeler izlemektedir. Bunun yanı sıra diğer kategorisinde değerlendirilen projeler %17.14 oranında yer alırken, çevre ve sürdürülebilirlik (%8.57) ile kültür ve sanat (%8.57) alanlarındaki projelerin daha sınırlı sayıda gerçekleştirildiği görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, Üniversitemizde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin ağırlıklı olarak eğitim ve öğretim ile sağlık alanlarında yoğunlaştığı, çevre, kültür ve sanat gibi alanların ise görece daha düşük oranda temsil edildiği anlaşılmaktadır. Bu bulgular, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin özellikle toplumsal farkındalık, bilgi paylaşımı ve eğitim temelli etkinlikler etrafında şekillendiğini göstermektedir.

Tablo 2. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Proje Konularının Dağılımı

Proje Konusu	Sayı	%
Sağlık ve Kaliteli Yaşam	9	25.71
Çevre ve Sürdürülebilirlik	7	20.00
Eğitim ve Öğretim	23	65.71
Kültür ve Sanat	3	8.57
Afet ve Acil Durum	8	22.86
Diğer	6	17.14

Not: Bu tabloda yüzdelerin toplamı 100'ü aşabilir, çünkü bir proje birden fazla alana yönelik olabilir.

VII. HEDEF KİTLEYE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Tablo 3'e göre sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin en fazla hedef aldığı grup çocuklar (%82.86) olmuştur. Bunun yanı sıra hayvanlar (%45.71) ve kadınlar (%42.86) da projelerde sıklıkla hedeflenen gruplar arasında yer almaktadır. Engelliler (%31.43) ve yaşlılar (%28.57) ise projelerin odaklandığı diğer önemli hedef kitlelerdir. Buna karşılık genel toplum (%20.00) odaklı projelerin görece daha düşük oranda gerçekleştirildiği görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin ağırlıklı olarak çocuklar başta olmak üzere kadınlar, hayvanlar, engelliler ve yaşlılar gibi belirli toplumsal gruplara yönelik olarak planlandığı anlaşılmaktadır. Bu durum, projelerin özellikle korunmaya veya desteklenmeye ihtiyaç duyan gruplara yönelik sosyal fayda üretmeyi amaçladığını göstermektedir.

Tablo 3. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Proje Hedef Kitleleri

Hedef Kitle	Sayı	%
Çocuklar	29	82.86
Kadınlar	15	42.86
Yaşlılar	10	28.57
Engelliler	11	31.43
Hayvanlar	16	45.71
Toplum	7	20.00

Not: Bu tabloda yüzdelerin toplamı 100'ü aşabilir, çünkü bir proje birden fazla hedef kitleye yönelik olabilir.

VIII. TOPLUMSAL KATKIYA GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Tablo 4'e göre sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin toplumsal katkı boyutları içerisinde en yüksek oranı çevre ve sürdürülebilirlik (%31.85) oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretim alanındaki projeler (%27.41) de önemli bir yer tutmaktadır. Sosyal hizmetler ve toplumsal eşitlik (%29.63) konusundaki projeler de yüksek bir orana sahiptir. Sağlık alanındaki projeler %21.48 oranında olduğu görülmektedir. Hayvan hakları projeleri (%13.33) ile belirli bir düzeyde yer almakta, ancak kültür ve sanat projeleri (%6.67), ekonomik kalkınma ve girişimcilik (%2.22) ve diğer kategorideki projeler (%2.22) daha düşük oranlara sahiptir. Üniversitemizde 2024 yılında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin genel olarak çevre, eğitim ve toplumsal eşitlik gibi alanlara yoğunlaştığı, ancak ekonomik kalkınma ve girişimcilik, kültür-sanat ve diğer kategorilerdeki projelerin daha sınırlı olduğu görülmektedir.

Tablo 4. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projelerinin Toplumsal Katkı Boyutu Alanına Göre Dağılımı

Toplumsal Katkı Boyutu	Sayı	%
Çevre ve Sürdürülebilirlik	43	31.85
Eğitim ve Öğretim	37	27.41
Hayvan Hakları	18	13.33
Kültür ve Sanat	9	6.67
Sağlık	29	21.48
Ekonomik Kalkınma ve Girişimcilik	3	2.22
Sosyal Hizmetler ve Toplumsal Eşitlik	40	29.63
Diğer	3	2.22

Not: Bu tabloda yüzdelerin toplamı 100'ü aşabilir, çünkü bir proje birden fazla hedef kitleye yönelik olabilir.

IX. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI GÖRE SORUMLULUK VERİLERİ

Tablo 5'e göre sosyal sorumluluk ve gönüllülük projeleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda farklı alanlarda yoğunlaşmaktadır. Nitelikli eğitim (%27.78) en fazla proje üretilen alan olarak öne çıkmaktadır. Bunu toplumsal cinsiyet eşitliği (%22.22) ve sağlık ve kaliteli yaşam (%19.44) alanları izlemektedir. Ayrıca yoksulluğa son (%16.67), açlığa son (%16.67) ve eşitsizliklerin azaltılması (%16.67) başlıkları da önemli oranlarda temsil edilmektedir. Bunun yanında temiz su ve sanitasyon (%8.33), erişilebilir ve temiz enerji

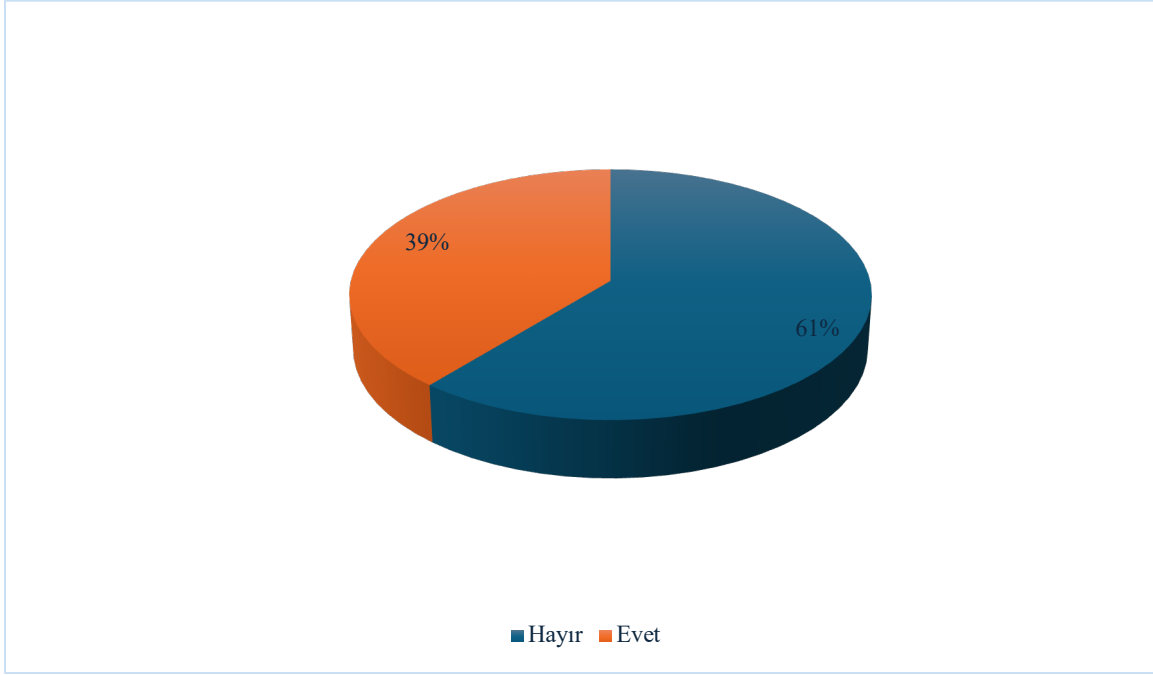
(%8.33), sürdürülebilir şehirler ve toplum (%8.33), sorumlu üretim ve tüketim (%8.33) ve amaçlar için ortaklıklar (%8.33) alanlarında da projeler gerçekleştirildiği görülmektedir. Daha düşük oranlarda proje üretilen alanlar ise iklim eylemi (%5.56), sudaki yaşam (%5.56) ve karasal yaşam (%5.56) olarak belirlenmiştir. Buna karşılık insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, sanayi, yenilikçilik ve altyapı ile barış, adalet ve güçlü kurumlar başlıklarında herhangi bir proje gerçekleştirilmediği görülmektedir (%0).

Tablo 5. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projelerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Göre Dağılımı

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Sayı	%
Yoksulluğa Son	6	16.67
Açlığa Son	6	16.67
Sağlık ve Kaliteli Yaşam	7	19.44
Nitelikli Eğitim	10	27.78
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	8	22.22
Temiz Su ve Sanitasyon	3	8.33
Erişilebilir ve Temiz Enerji	3	8.33
İnsana Yakışır İş ve Ekonomi	0	0.00
Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	0	0.00
Eşitsizliklerin Azaltılması	6	16.67
Sürdürülebilir Şehirler ve Toplum	3	8.33
Sorumlu Üretim ve Tüketim	3	8.33
İklim Eylemi	2	5.56
Sudaki Yaşam	2	5.56
Karasal Yaşam	2	5.56
Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar	0	0.00
Amaçlar İçin Ortaklıklar	3	8.33

X. İŞ BİRLİKLERİNE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Şekil 5'te sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerini destekleyen kuruluşlara yönelik görüşlerin dağılımı gösterilmektedir. Ankete katılan ve sosyal sorumluluk ile gönüllülük projeleri gerçekleştiren katılımcıların %61'i (n=22) projelerini herhangi bir kurum veya kuruluş desteği olmadan yürüttüklerini belirtmiştir. Buna karşılık katılımcıların %39'u (n=14) projelerin çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde gerçekleştirildiğini ifade etmiştir.



Şekil 5. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projesi Destekleyen Kuruluş

XI. DESTEKLEYEN KURULUŞLARA GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Tablo 6'ya göre sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerine destek sağlayan kuruluşların dağılımı incelendiğinde, diğer sivil toplum kuruluşları (%16.67) projelere en fazla destek sağlayan grup olarak öne çıkmaktadır. Bunun yanı sıra Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Vakfı (%5.56), Kızılay (%5.56) ve özel kurumlar (%5.56) tarafından sağlanan desteklerin de projelerde belirli bir yer tuttuğu görülmektedir. Daha sınırlı düzeyde destek sağlayan kurumlar arasında ise belediyeler (%2.78) ve AFAD (%2.78) yer almaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, sosyal sorumluluk projelerine sağlanan desteklerin ağırlıklı olarak sivil

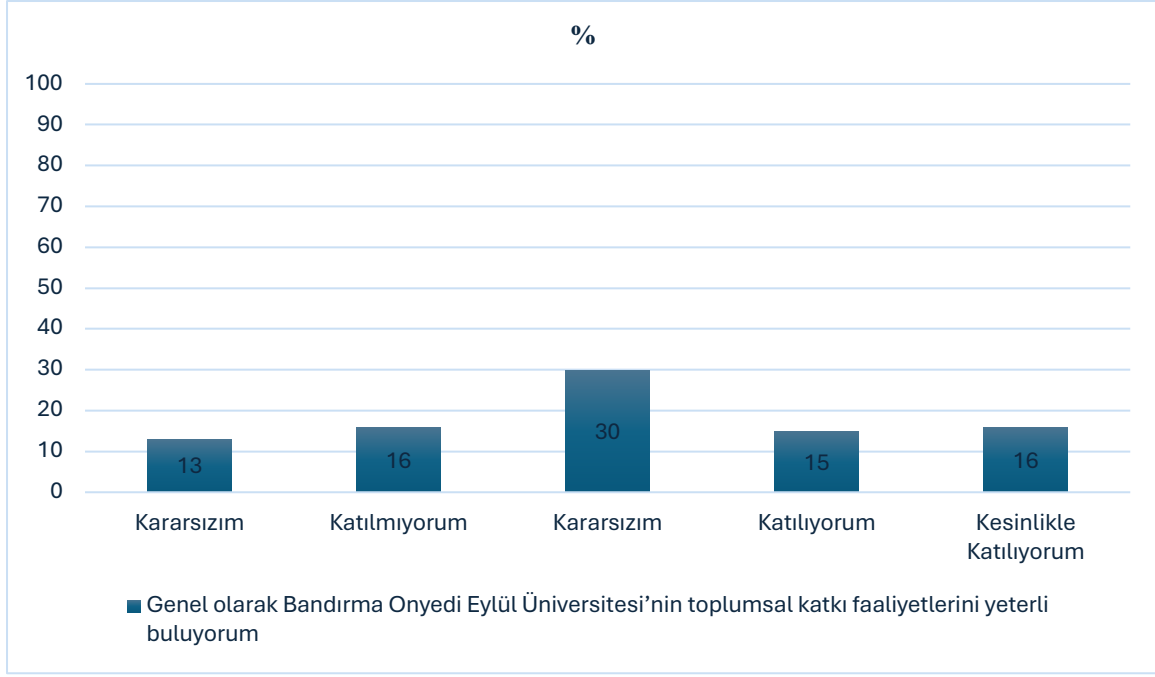
toplum kuruluşları ve çeşitli kurumlar aracılığıyla gerçekleştiği, yerel yönetim ve kamu kurumlarının katkısının ise görece daha sınırlı kaldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 6. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projelerini Destekleyen Kuruluşların Dağılımı (n=55)

Toplumsal Katkı Boyutu	Sayı	%
Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Vakfı	2	5.56
Belediyeler	1	2.78
AFAD	1	2.78
Kızılay	2	5.56
Özel Kurumlar	2	5.56
Diğer STK	6	16.67

XII. BANÜ TOPLUMSAL KAYKI FAALİYETLERİNE İLİŞKİN KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

Şekil 6'ya göre katılımcıların Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerini yeterli bulmalarına ilişkin görüşleri incelendiğinde, katılımcıların %33'ünün kararsız olduğu görülmektedir. Katılımcıların %18'i faaliyetleri yeterli bulmadığını, %17'si ise yeterli bulduğunu ifade etmiştir. Ayrıca %18'i kesinlikle yeterli bulduğunu belirtirken, %14'ü kararsız olduğunu ifade etmiştir. Genel olarak, katılımcıların önemli bir kısmının üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri konusunda kararsız bir tutum sergilediği, olumlu görüş bildirenlerin oranının ise olumsuz görüş bildirenlerle benzer düzeyde olduğu görülmektedir. Öte yandan ankete katılımın sınırlı sayıda olması nedeniyle, daha geniş bir örnekleme yapılacak anket çalışmalarının Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik algının daha sağlıklı biçimde değerlendirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.



Şekil 6. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projesi Destekleyen Kuruluş

XIII. SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİNİN BİREYSEL FAYDASINA YÖNELİK KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

Anket sonuçlarına göre katılımcılar, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin bireylerde *empati, sorumluluk ve toplumsal duyarlılık bilincini geliştirdiğini* ifade etmişlerdir. Katılımcılar, bu tür projelerin özellikle *dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığı artırdığını*, bireylerin toplumdaki ihtiyaçları daha iyi anlamalarına katkı sağladığını ve *yardımlaşma kültürünü güçlendirdiğini* belirtmiştir. Ayrıca sosyal sorumluluk faaliyetlerinin bireylerde *çevre duyarlılığı ve toplumsal bilinç oluşumuna katkı sağladığı*, insanları çevre ve toplum yararına daha duyarlı davranmaya teşvik ettiği ifade edilmiştir.

Katılımcılar, bu projelerin yalnızca toplumsal fayda üretmekle kalmadığını, aynı zamanda *bireysel gelişim açısından da önemli kazanımlar sunduğunu* vurgulamıştır. Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın bireylerde *özgüven gelişimine katkı sağladığı, sorumluluk duygusunu güçlendirdiği ve kişisel gelişimlerini desteklediği* belirtilmiştir. Bunun yanı sıra, projelere katılan bireylerin *kendilerini daha faydalı hissettikleri, topluma katkı sağlamanın mutluluğunu yaşadıkları ve toplumsal sorunlara karşı daha duyarlı hale geldikleri* ifade edilmiştir.

Özellikle *dezavantajlı bireyler, ihtiyaç sahipleri ve çeşitli toplumsal gruplara yönelik gerçekleştirilen projelerin*, katılımcılarda *empati duygusunun gelişmesine ve toplumsal dayanışmanın güçlenmesine katkı sağladığı* dile getirilmiştir. Katılımcılar, sosyal sorumluluk projelerinin bireyleri *daha bilinçli, duyarlı ve sorumluluk sahibi bireyler haline getirdiğini* ve bu tür faaliyetlerin öğrenciler açısından *farkındalık oluşturma ve toplumsal katkı sağlama açısından önemli bir deneyim sunduğunu* belirtmiştir.

Genel olarak katılımcılar, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin **hem bireysel gelişime hem de toplumsal faydaya önemli katkılar sunduğunu**, bireylerin **empati, sorumluluk ve toplumsal duyarlılık düzeylerini artırdığını** ifade etmiştir. Ayrıca bu tür projelerin öğrenciler arasında **gönüllülük bilincini güçlendirdiği ve toplumsal sorunlara yönelik farkındalık oluşturduğu** görülmektedir.

XIV. SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİNİN TOPLUMSAL FAYDASINA YÖNELİK KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

Anket sonuçlarına göre sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin toplumsal faydasının birçok farklı alanda ortaya çıktığı görülmektedir. Katılımcılar, bu projelerin özellikle *toplumda farkındalık oluşturma, yardımlaşma kültürünü güçlendirme ve sosyal sorumluluk bilincini artırma* açısından önemli katkılar sağladığını ifade etmiştir. Projeler aracılığıyla bireylerin toplumsal sorunlara karşı daha duyarlı hale geldiği ve toplumda *bilinç düzeyinin yükseldiği* vurgulanmıştır.

Katılımcılar, sosyal sorumluluk projelerinin toplumda *birlik, beraberlik ve dayanışma duygularını güçlendirdiğini*, bireyleri ortak amaçlar doğrultusunda bir araya getirerek toplumsal bağları kuvvetlendirdiğini belirtmiştir. Bu tür faaliyetlerin insanların birbirine destek olmasını teşvik ettiği, toplumda *iyilik yapma ve yardım etme bilincini yaygınlaştırdığı* ifade edilmiştir. Ayrıca projelerin, toplumun daha yaşanabilir ve sürdürülebilir bir çevreye sahip olması açısından da katkı sunduğu dile getirilmiştir.

Çevre temizliği, geri dönüşüm ve sürdürülebilir yaşam gibi konulara yönelik projelerin toplumda *çevre duyarlılığını artırdığı*, bireylerin doğaya ve yaşadıkları çevreye karşı daha sorumlu davranmalarını teşvik ettiği belirtilmiştir. Katılımcılar, özellikle çevre temizliği ve

sürdürülebilirlik temalı faaliyetlerin toplumda daha temiz ve yaşanabilir bir çevre oluşturulmasına katkı sağladığını ifade etmiştir. Bunun yanı sıra, gelecek nesillerin çevre konusunda daha bilinçli bireyler olarak yetişmesine katkı sunduğu da vurgulanmıştır.

Engelli bireyler, çocuklar ve diğer dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen projelerin toplumda *eşitlik, hak temelli yaklaşım ve sosyal kapsayıcılık bilincini artırdığı* ifade edilmiştir. Özellikle engelli bireylerin toplumsal hayata daha aktif katılımını destekleyen çalışmaların, toplumun bu bireylere yönelik bakış açısını olumlu yönde değiştirdiği ve farkındalık oluşturduğu belirtilmiştir. Ayrıca çocuklara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin onların moral ve motivasyonlarını artırdığı ve toplumsal değerler konusunda bilinç kazanmalarına katkı sağladığı dile getirilmiştir.

Sağlık ve eğitim temalı bazı projelerin de toplumda farkındalık oluşturduğu görülmektedir. Örneğin meme kanseri farkındalığı gibi sağlık temalı etkinliklerin toplumda bilinç oluşturduğu, eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin ise bireylerin çeşitli sosyal konular hakkında bilgi sahibi olmasına katkı sunduğu ifade edilmiştir.

Genel olarak katılımcılar, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin **toplumsal farkındalığı artıran, dayanışma kültürünü güçlendiren ve bireyleri daha bilinçli ve duyarlı hale getiren** önemli faaliyetler olduğunu belirtmiştir. Bu projelerin yalnızca belirli bireylere değil, daha geniş anlamda **toplumun sosyal bütünlüğüne, çevresel duyarlılığına ve sürdürülebilir gelişimine katkı sağladığı** ifade edilmiştir.

XV. SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİNİN KURUMSAL FAYDASINA YÖNELİK KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

Katılımcılar, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin üniversitenin *topluma duyarlı bir kurum olarak örnek olmasına*, kurumun bulunduğu şehirle daha güçlü bağlar kurmasına ve *üniversite ile kent arasında dayanışmayı güçlendirmesine* katkı sağladığını ifade etmiştir. Özellikle gerçekleştirilen sosyal projelerin üniversitenin *bulunduğu kente katkı sunduğu ve kurumun görünürlüğüne artırdığı* belirtilmiştir.

Katılımcılar, sosyal sorumluluk projelerinin üniversitenin *kurumsal imajını güçlendirdiğini ve kurumsal görünürlüğüne artırdığını* vurgulamıştır. Bu projelerin kurumların toplum tarafından daha fazla tanınmasına yardımcı olduğu, kurumların yürüttüğü faaliyetlerin kamuoyunda daha fazla fark edilmesini sağladığı ifade edilmiştir. Ayrıca sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla üniversitenin *topluma katkı sağlayan bir kurum olarak algılanmasının güçlendiği* dile getirilmiştir.

Bunun yanı sıra katılımcılar, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin *kurum ile toplum arasındaki ilişkileri güçlendirdiğini*, üniversitenin şehirle ve farklı paydaşlarla daha güçlü bir etkileşim kurmasına katkı sağladığını belirtmiştir. Özellikle yardım projeleri ve sosyal destek faaliyetlerinin kurumların topluma karşı sorumluluklarını daha görünür hale getirdiği ifade edilmiştir. Bu tür projelerin, kurumların yalnızca akademik faaliyetler yürütmekle kalmayıp aynı zamanda *toplumun ihtiyaçlarına duyarlı bir yaklaşım sergilediğini* göstermesi açısından önemli olduğu vurgulanmıştır.

Katılımcılar ayrıca sosyal sorumluluk projelerinin kurum içinde de bazı olumlu etkiler oluşturduğunu ifade etmiştir. Bu projelerin *kurumsal farkındalığı artırdığı, çalışanların ve öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirdiği* ve kurumun sosyal konulara duyarlılığını ortaya koyduğu belirtilmiştir. Engelli bireylere yönelik faaliyetler ve bilgilendirme etkinliklerinin de kurum içinde farkındalık oluşturduğu ve toplumsal duyarlılığı artırdığı ifade edilmiştir.

Genel olarak sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin **Üniversitemizin kurumsal görünürlüğüne artıran, toplumla ilişkilerini güçlendiren ve kurumun topluma katkı sağlayan bir yapı olarak algılanmasına katkıda bulunan önemli faaliyetler** olduğu görülmektedir. Katılımcılar, bu projelerin kurumların toplumsal sorumluluk anlayışını güçlendirdiğini ve üniversitenin hem bulunduğu şehirde hem de daha geniş ölçekte **toplumsal fayda sağlayan bir kurum olarak tanınmasına katkı sunduğunu** ifade etmiştir.

XVI. PROJELERİN GELİŞTİRİLMESİNE KATKI SAĞLAYACAK KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

Ankete katılanlar, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli önerilerde bulunmuştur. Katılımcı görüşleri genel olarak *kurumsal destek, proje bütçelerinin sağlanması, proje duyurularının artırılması, gönüllülük faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve çevre duyarlılığının artırılması* gibi konularda yoğunlaşmaktadır. Katılımcılar, üniversitede gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin yalnızca küçük ölçekli birimler düzeyinde kalmaması, *tüm üniversitenin dahil olabileceği ve ülke genelinde etki oluşturabilecek daha geniş kapsamlı projelerin geliştirilmesi* gerektiği belirtilmiştir. Bazı katılımcılar, toplumsal farkındalığın artırılması için *insanların bilinçlendirilmesi gerektiğini*, bunun ise teşvik ve empati yoluyla desteklenebileceğini ifade etmiştir. Ayrıca *çevreye duyarlılığın artırılması* gerektiği de dile getirilen öneriler arasında yer almaktadır.

Katılımcılar, sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılabilmesi için *proje bütçelerinin oluşturulması, sponsor ve finansal destek sağlanması, ulaşım ve lojistik konularında proje yürütücülerine destek verilmesi* gerektiğini belirtmiştir. Bunun yanı sıra, projelerin daha fazla kişiye ulaşabilmesi için *duyurularının daha geniş platformlarda yapılmasının* önemli olduğu ifade edilmiştir. Gönüllülük faaliyetlerinin yaygınlaştırılması da katılımcılar tarafından dile getirilen bir diğer öneridir. Katılımcılar, *yardım kampanyaları, çevre temizliği ve sosyal sorumluluk projelerine gönüllü olarak katılımın teşvik edilmesi* gerektiğini ifade etmiştir. Ayrıca kurumsal destek sağlanması durumunda *proje çeşitliliğinin ve imkânların artacağı* yönünde görüşler de belirtilmiştir. Bunun yanında bazı katılımcılar, Üniversite *personelinin sosyal sorumluluk projeleri konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesinin* faydalı olabileceğini ifade etmiştir.

BANDIRMA ONYEDİ



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÖL
ÜNİVERSİTESİ**

www.bandirma.edu.tr  /bandirmauni