



21.02.2025

SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK GERİBİLDİRİM ANKETİ SONUÇ RAPORU

HAZIRLAYAN
DOÇ. DR. ARZU BULUT

Sunuş

Toplumların gelişimi ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ulaşabilmesi, bireylerin ve kurumların sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmesine bağlıdır. Sosyal sorumluluk projeleri, bireylerin gönüllülük esasına dayalı olarak topluma katkı sunmalarını sağlarken, aynı zamanda toplumsal dayanışma ruhunu pekiştirir ve bireylerin sosyal farkındalık düzeylerini artırır. Gönüllülük faaliyetleri, bireylerin topluma karşı sorumluluk hissetmesini teşvik ederken, aynı zamanda sosyal bağların güçlenmesine ve toplumsal refahın artmasına da katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda, gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin katılımcılar üzerindeki etkisini değerlendirmek ve gönüllülüğe yönelik eğilimleri anlamak amacıyla 2024 yılı içerisinde “Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Geribildirim Anketi” uygulanmıştır.

Üniversitemiz her yıl yüzlerce sosyal sorumluluk projesi ile topluma hizmet sunmaktadır. Toplumsal sorunlara çözüm getirebilmek amacıyla dezavantajlı gruplar, kültür, sanat, sağlık, spor, çevre ve eğitim gibi farklı alanlarda projeler yürütülmektedir. Üniversitemiz tarafından sağlanan verilere göre 2024 yılında toplam 198 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projelerden 80’i öğrenciler tarafından 27’si topluluklar tarafından 3’ü bütçesi olan ve en az iki ay süreyle devam eden akademik personel tarafından ve 88’u akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilen proje/faaliyetlerdir.

Üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığı artırmaya yönelik toplam 54 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler, engelli bireylerin eğitime erişimini kolaylaştırmak, toplumsal farkındalığı artırmak ve dezavantajlı grupların akademik ve sosyal yaşama daha aktif katılımını sağlamak amacıyla planlanmıştır. Gerçekleştirilen projeler arasında bilinçlendirme seminerleri, destek programları, kapsayıcı eğitim atölyeleri ve sosyal dayanışma etkinlikleri yer almaktadır.

101 farklı eğitim kategorisinde çeşitli sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Bu projeler, bireylerin eğitim fırsatlarına erişimini artırmaya, akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemeye katkı sağlarken aynı zamanda üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeli arasında toplumsal bilinç oluşturmaya hedeflemektedir. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik olarak tasarlanan eğitim projeleri, dijital okuryazarlık, mesleki eğitim, yaşam boyu öğrenme programları ve kapsayıcı eğitim modelleri gibi geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Eğitim alanındaki bu projeler, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlarken, toplumsal dayanışma ve eşitlik ilkesinin güçlenmesine de destek olmaktadır.

Üniversitemizde 2024 yılında yürütülen sosyal sorumluluk ve gönüllülük projeleri kapsamında 135 öğrenci, akademik ve idari personelinin katılım sağladığı çalışmamızda, projelere katılım eğilimleri ve gönüllülüğe yönelik tutumlar değerlendirilmiştir.

Anket sonuçları, bireylerin sosyal sorumluluk projelerine katılım düzeylerinin farklı değişkenler çerçevesinde nasıl şekillendiğini gözler önüne sermektedir. Araştırmanın önemli bulgularından bazıları şunlardır: Erkeklerin sosyal sorumluluk projelerine katılım düzeylerinin kadınlara kıyasla daha yüksek olduğu; Üniversite öğrencileri ve akademik personelin sosyal sorumluluk projelerinde önemli bir rol üstlendiği; Katılımcıların sosyal sorumluluk projelerine katılmalarındaki en büyük motivasyon kaynakları arasında topluma katkı sağlama isteği, kişisel gelişim fırsatları ve sosyal bağlarını güçlendirme arzusu bulunmaktadır. Bu bulgular, sosyal sorumluluk projelerinin toplumun farklı kesimleri üzerindeki etkilerini anlamak açısından önemli bir yol gösterici niteliğindedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, sosyal sorumluluk

projelerinin sürdürülebilirliği, gönüllülük faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve Üniversitemiz öğrenci ve personelinin bu projelere daha etkin bir şekilde dahil edilmesi için çeşitli öneriler geliştirilmiştir.

Bu araştırmanın sonuçları, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin bireyler üzerindeki etkilerini anlamak ve bu projelerin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak için önemli veriler sunmaktadır.

Bu çalışmaya katkı sağlayan tüm öğrenci, akademik/idari personel ve anketi yanıtlayan gönüllülere teşekkür eder, raporun sosyal sorumluluk projelerinin gelişimine katkıda bulunmasını temenni ederim.

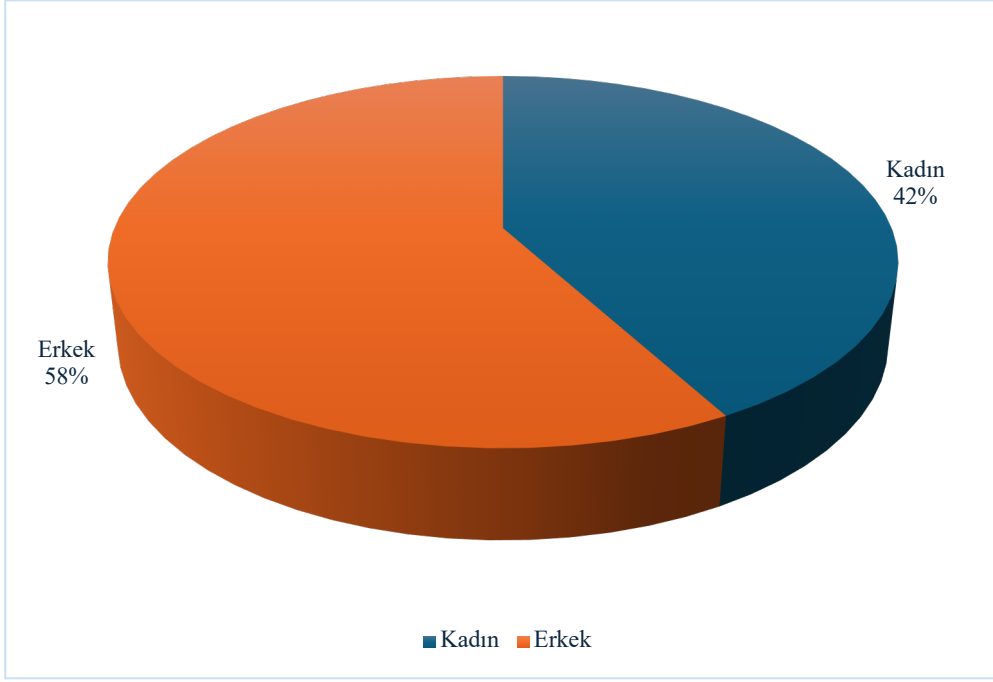
Doç. Dr. Arzu BULUT

Koordinatör Yardımcısı

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü

I. CİNSİYETE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

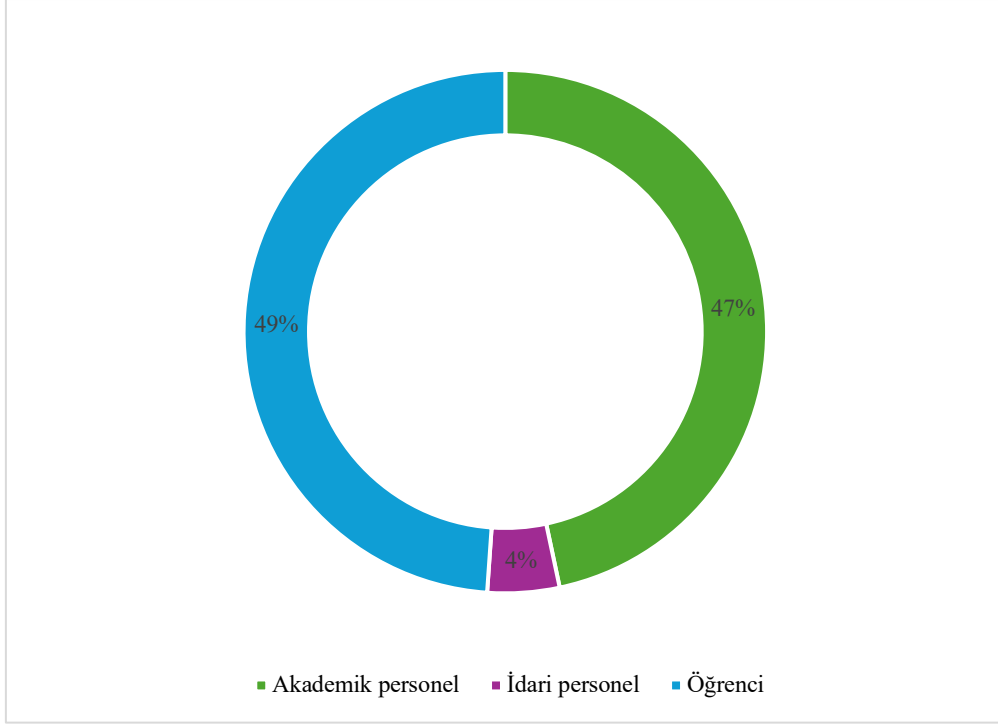
2024 yılında yapılan Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projelerinden anketi yanıtlayan yaş aralığı 18 ile 57 yaş (29.9 ± 10.4) olan 135 kişinin %58'i erkek, %42'si kadındır.



Şekil 1. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projelerinin Cinsiyete Göre Dağılımı

II. YÜRÜTÜCÜYE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Şekil 2'de sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin yürütücülerinin dağılımı gösterilmektedir. Öğrenciler %49 ile en yüksek oranda proje yürütücüsü olarak yer almaktadır. Akademik personelin %47 oranında proje yürütücüsü olduğu görülmektedir. İdari personelin ise proje yürütme oranı oldukça düşük olup %4'tür. Genel olarak, sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülerinin büyük çoğunluğunu öğrenciler ve akademik personel oluştururken, idari personelin proje yürütme oranı düşüktür.



Şekil 2. Proje Yürütücüsü

III. BİRİMLERE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Tablo 1’de sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin üniversitenin farklı birimlerindeki dağılımı gösterilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, %22.96 oranıyla en fazla sosyal sorumluluk ve gönüllülük projesi gerçekleştiren birim olmuştur. Erdek MYO (%12.59), Sağlık MYO (%10.37), Gönen MYO (%8.89) ve Susurluk MYO (%8.89) da sosyal sorumluluk projelerine önemli katkı sağlamaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (%5.93), Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (%4.44), Yabancı Diller Yüksekokulu (%3.70) gibi fakültelerde ise projelere katılım oranı görece daha düşük seviyede kalmıştır. Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (%6.67) ve diğer fakülteler daha sınırlı sayıda proje yürütmüştür. En düşük proje katkısını sağlayan birimler İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (%0.74), Manyas Meslek Yüksekokulu (%1.48), Spor Bilimleri Fakültesi (%1.48), Tıp Fakültesi (%1.48) ve İletişim Fakültesi (%1.48) olarak belirlenmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi en yüksek oranda sosyal sorumluluk projeleri yürütürken, meslek yüksekokulları da önemli katkılar sunmaktadır.

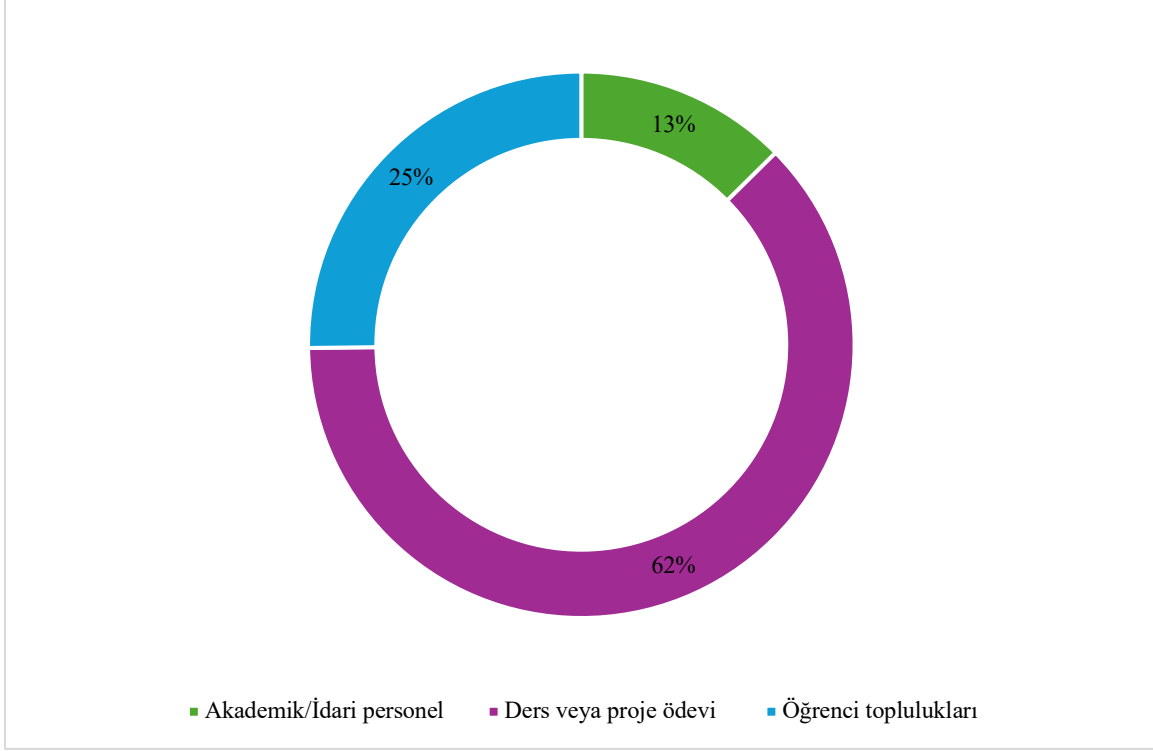
Tablo 1. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projelerinin Birimlere Göre Dağılımı

Birim	Sayı	%
Bandırma MYO	4	2.96
Denizcilik MYO	3	2.22
Erdek MYO	17	12.59
Gönen MYO	12	8.89
Sağlık MYO	14	10.37
Susurluk MYO	12	8.89
Manyas Meslek Yüksekokulu	2	1.48
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2	1.48
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8	5.93
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	6	4.44
Sağlık Bilimleri Fakültesi	31	22.96
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	9	6.67
Spor Bilimleri Fakültesi	2	1.48
Tıp Fakültesi	2	1.48
Yabancı Diller Yüksekokulu	5	3.70
İletişim Fakültesi	2	1.48
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	0.74
SKS	1	1.48
Genel Sekreterlik	2	1.5
Toplam	135	100

IV. TÜRÜNE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Şekil 3 sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin hangi türde gerçekleştirildiği gösterilmektedir. Ders veya proje ödevi kapsamında yapılan projeler %62 ile en büyük paya sahiptir. Öğrenci toplulukları %25 oranında proje üretmiş olup, bu da öğrenci kulüplerinin gönüllü faaliyetlerde önemli bir rol oynadığını ortaya koymaktadır. Akademik ve idari personelin sosyal sorumluluk projelerine katkısı ise %13 ile en düşük oranı göstermektedir.

Genel olarak, sosyal sorumluluk projelerinin çoğunlukla ders veya proje ödevleri kapsamında yürütüldüğü, öğrenci topluluklarının ise aktif bir şekilde gönüllülük projelerine dahil olduğu görülmektedir.



Şekil 3. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projesi Türü

V. KAPSAMINA GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Tablo 2'ye göre, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projeleri farklı alanlarda çeşitlenmiş olup, eğitim en yüksek oranda (%24.44) tercih edilen proje konusu olmuştur. Hayvan hakları (%17.04), dezavantajlı gruplar (%16.30), çevre (%15.56) ve sosyal destek (%15.56) konuları da önemli bir yer tutmaktadır. Sağlık alanındaki projeleri (%12.59) ile orta düzeyde iken, acil durum ve afet konularındaki projeler (%8.89) daha az sayıda yer almaktadır. Spor (%5.93) ve kültür-sanat (%5.19) konularındaki projelerin ise nispeten daha düşük oranda gerçekleştirildiği görülmektedir. Üniversitemizde 2024 yılında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli olarak eğitim, dezavantajlı gruplar, hayvan hakları ve çevre gibi toplum üzerinde geniş etkileri olabilecek alanlarda yoğunlaştığını göstermektedir.

Tablo 2. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Proje Konularının Dağılımı

Proje Konusu	Sayı	%
Sağlık	17	12.59
Çevre	21	15.56
Eğitim	33	24.44
Acil Durum ve Afet	12	8.89
Hayvan Hakları	23	17.04
Dezavantajlı Gruplar	22	16.30
Kültür ve Sanat	7	5.19
Sosyal Destek	21	15.56
Spor	8	5.93

VI. HEDEF KİTLEYE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Tablo 3'e göre sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin en fazla hedef aldığı grup çocuklar (%48.15) olmuştur. Kadınlar (%31.11), engelliler (%27.41), yaşlılar (%23.70) ve hayvanlar (%25.19) da önemli hedef kitleler arasında yer almaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri ağırlıklı olarak çocuklar, kadınlar, engelliler ve hayvanları hedef almakta olup, genel toplum odaklı projelerin sayısının yetersiz olduğu görülmektedir.

Tablo 3. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Proje Hedef Kitleleri

Hedef Kitle	Sayı	%
Çocuklar	65	48.15
Kadınlar	42	31.11
Yaşlılar	32	23.70
Engelliler	37	27.41
Hayvanlar	34	25.19
Toplum	6	4.44

VII. TOPLUMSAL KATKIYA GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Tablo 4'e göre sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin toplumsal katkı boyutları içerisinde en yüksek oranı çevre ve sürdürülebilirlik (%31.85) oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretim alanındaki projeler (%27.41) de önemli bir yer tutmaktadır. Sosyal hizmetler ve toplumsal eşitlik (%29.63) konusundaki projeler de yüksek bir orana sahiptir. Sağlık alanındaki

projeler %21.48 oranında olduğu görülmektedir. Hayvan hakları projeleri (%13.33) ile belirli bir düzeyde yer almakta, ancak kültür ve sanat projeleri (%6.67), ekonomik kalkınma ve girişimcilik (%2.22) ve diğer kategorideki projeler (%2.22) daha düşük oranlara sahiptir. Üniversitemizde 2024 yılında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin genel olarak çevre, eğitim ve toplumsal eşitlik gibi alanlara yoğunlaştığı, ancak ekonomik kalkınma ve girişimcilik, kültür-sanat ve diğer kategorilerdeki projelerin daha sınırlı olduğu görülmektedir.

Tablo 4. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projelerinin Toplumsal Katkı Boyutu Alanına Göre Dağılımı

Toplumsal Katkı Boyutu	Sayı	%
Çevre ve Sürdürülebilirlik	43	31.85
Eğitim ve Öğretim	37	27.41
Hayvan Hakları	18	13.33
Kültür ve Sanat	9	6.67
Sağlık	29	21.48
Ekonomik Kalkınma ve Girişimcilik	3	2.22
Sosyal Hizmetler ve Toplumsal Eşitlik	40	29.63
Diğer	3	2.22

VIII. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI GÖRE SORUMLULUK VERİLERİ

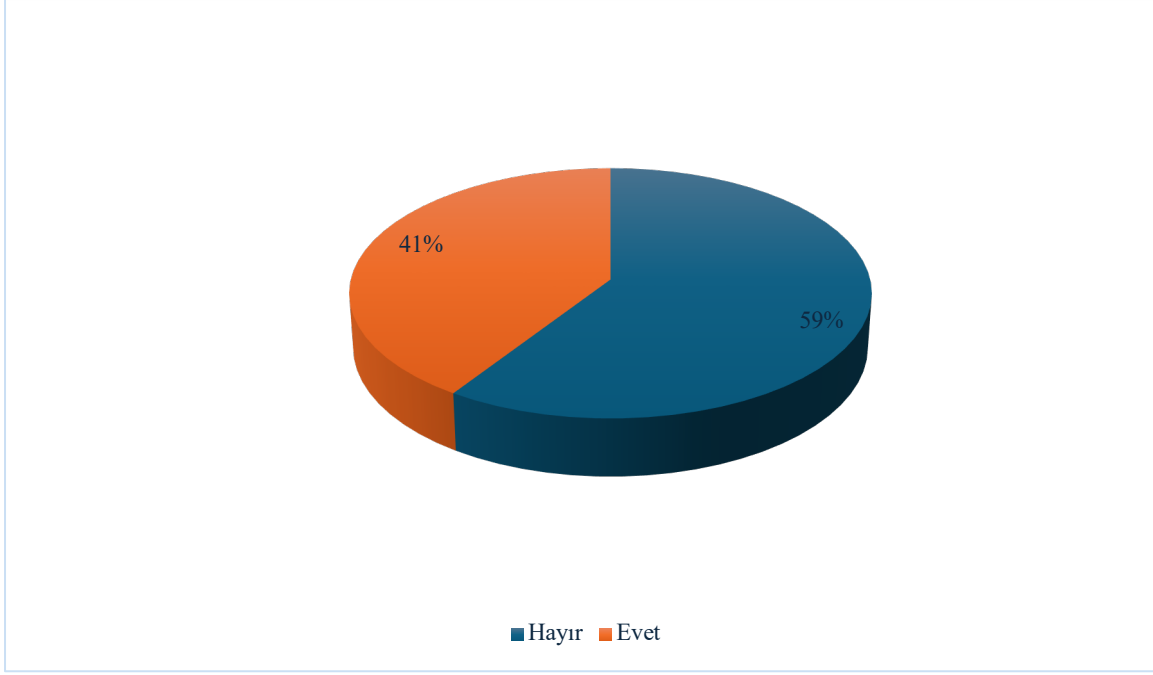
Tablo 5'e göre sosyal sorumluluk ve gönüllülük projeleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda farklı alanlarda yoğunlaşmaktadır. Sağlık ve kaliteli yaşam (%29.63) en fazla proje üretilen alan olduğu görülmektedir. Eşitsizliklerin azaltılması (%27.41) ve amaçlar için ortaklıklar (%25.19) başlıkları da yüksek oranlarda yer almaktadır. Nitelikli eğitim (%17.78) ve karasal yaşam (%18.52) projeleri de önemli bir yer tutmaktadır. Toplumsal cinsiyet eşitliği (%11.11) ve sürdürülebilir şehirler ve toplum (%10.37) konularındaki projelerinde katkı sağladığı görülmektedir. Daha düşük oranlarda proje üretilen alanlar ise; açlığa son (%10.37), barış, adalet ve güçlü kurumlar (%7.41), yoksulluğa son (%6.67), iklim eylemi (%4.44), sudaki yaşam (%3.70), temiz su ve sanitasyon (%2.96), erişilebilir ve temiz enerji (%2.96), insana yakışır iş ve ekonomi (%2.96), sorumlu üretim ve tüketim (%2.22) ve sanayi, yenilikçilik ve altyapı (%1.48) olarak sıralanmaktadır. Üniversitemizde 2024 yılında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkısı sağlık, eşitsizliklerin azaltılması, eğitim ve çevresel sürdürülebilirlik alanları olurken, sanayi, enerji, su yönetimi ve sorumlu tüketim gibi konuların daha az projeye temsil edildiği görülmektedir.

Tablo 5. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projelerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Göre Dağılımı

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Sayı	%
Yoksulluğa Son	9	6.67
Açlığa Son	14	10.37
Sağlık ve Kaliteli Yaşam	40	29.63
Nitelikli Eğitim	24	17.78
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	15	11.11
Temiz Su ve Sanitasyon	4	2.96
Erişilebilir ve Temiz Enerji	4	2.96
İnsana Yakışır İş ve Ekonomi	4	2.96
Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı	2	1.48
Eşitsizliklerin Azaltılması	37	27.41
Sürdürülebilir Şehirler ve Toplum	14	10.37
Sorumlu Üretim ve Tüketim	3	2.22
İklim Eylemi	6	4.44
Sudaki Yaşam	5	3.70
Karasal Yaşam	25	18.52
Barış Adalet ve Güçlü Kurumlar	10	7.41
Amaçlar İçin Ortaklıklar	34	25.19

IX. İŞ BİRLİKLERİNE GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Şekil 4'te sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerini destekleyen kuruluşlara yönelik görüşlerin dağılımı gösterilmektedir. 2024 yılında gerçekleştirilen 135 projenin 55'i çeşitli kurum ve kuruluşların işbirliği ile yapılmıştır. Katılımcıların %59'u (n=80) projelere herhangi bir kuruluş tarafından destek verilmediğini belirtirken, %41'i (n=55) destek sağlandığını ifade etmiştir.



Şekil 4. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projesi Destekleyen Kuruluş

X. DESTEKLEYEN KURULUŞLARA GÖRE SOSYAL SORUMLULUK VERİLERİ

Tablo 6'ya göre, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerine destek sağlayan kuruluşların dağılımına bakıldığında, Bakanlık ve bağlı kuruluşlar (%30.91) en fazla desteği veren grup olarak öne çıkmaktadır. Diğer kuruluşlar (%21.82) ve belediyeler (%18.18) de projelere önemli katkı sağlamaktadır. AFAD (%18.18), Kaymakamlık (%12.73) ve İl Sağlık Müdürlüğü (%12.73) gibi kamu kurumları da projelere belirli düzeyde destek sunmaktadır. Sivil toplum kuruluşları (%14.55) da projelere kayda değer bir katkı sağladığı görülmektedir.

Tablo 6. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projelerini Destekleyen Kuruluşların Dağılımı (n=55)

Toplumsal Katkı Boyutu	Sayı	%
Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi	2	3.64
Belediyeler	10	18.18
Kaymakamlık	7	12.73
AFAD	10	18.18
İl Sağlık Müdürlüğü	7	12.73
Sivil Toplum Kuruluşları	8	14.55
Bakanlık ve Bağlı Kuruluşlar	17	30.91
Diğer	12	21.82

XI. SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİNİN BİREYSEL FAYDASINA YÖNELİK KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

Anket sonuçlarına göre katılımcılar, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin çevre bilincini artırdığını, bireyleri sorumluluk sahibi yaptığını ve özellikle atık yönetimi, sualtı dünyasının korunması gibi konulara duyarlılığı geliştirdiğini belirtmiştir. Engelli bireylerin sosyal hayata katılımına yönelik projelerin, onların görünürlüğünü artırdığı ve toplumun bakış açısını olumlu yönde değiştirdiği ifade edilmiştir. Sosyal sorumluluk projelerinin empati duygusunu güçlendirdiği, bireylere psikolojik tatmin sağladığı ve toplumsal farkındalıklarını artırdığı vurgulanmışlardır. Bununla birlikte, bu projelerin kişisel gelişime katkı sunduğu, örgütlenme ve ikna becerilerini geliştirdiği, bireylerin kendilerini ve hayatı sorgulamalarına yardımcı olduğu belirtilmiştir.

Dezavantajlı çocuklar, yaşlılar ve sokak hayvanları için gerçekleştirilen projelerin hem bireysel tatmin sağladığı hem de toplumsal dayanışmayı artırdığını ifade etmişlerdir. Gıda israfını önleme, bağımlılıkla mücadele ve afet bilinci gibi konularda farkındalık kazandıran projelerin önemli bireysel faydalar sunduğu ifade edilmiştir. Katılımcılar, bu projelerin onlara daha bilinçli ve duyarlı bireyler olmalarına katkı sağladığını ifade etmişlerdir. Üniversite öğrencileri açısından, sosyal sorumluluk projelerine katılımın yüksek memnuniyet sağladığı, bireysel gelişimlerine katkıda bulunduğu ve sosyal imkanlarını artırdığı belirtilmiştir. Genel olarak katılımcılar, sosyal sorumluluk projelerinin bireysel gelişimlerine önemli katkılar sunduğunu, topluma duyarlılıklarını artırdığını ve empati yeteneklerini güçlendirdiğini ifade etmiştir. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin bireysel faydasına yönelik kelime bulutu Şekil 5'te sunulmuştur.



Şekil 5. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projeleri Bireysel Fayda

XII. SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİNİN TOPLUMSAL FAYDASINA YÖNELİK KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

Anket sonuçlarına göre, sosyal sorumluluk projelerinin toplumsal faydası birçok alanda kendini göstermektedir. Katılımcılar, bu projelerin çevre bilincini artırarak sürdürülebilir bir yaşamı desteklediğini, atık yönetimi, su tasarrufu ve ekolojik denge gibi konularda toplumda farkındalık oluşturduğunu belirtmiştir. Çocuklara ve gençlere verilen iklim değişikliği seminerleri ile erken yaşta bilinç oluşturulduğu ifade edilmiştir. Projelerin, toplumun önemli sorunlarından olan madde bağımlılığı ve kumarla mücadelede önemli bir farkındalık sağladığı vurgulanmıştır. Sosyal sorumluluk bilinci yüksek bireylerin yetişmesine katkı sunan bu projelerin, insanların empati, dayanışma ve toplumsal sorumluluk duygularını geliştirdiği belirtilmiştir.

Engelli bireylerin topluma kazandırılması konusunda yapılan çalışmaların, toplumdaki bireylerin bu bireylere yönelik tutumlarını olumlu yönde değiştirdiği, onları daha fazla sosyal hayata dahil etmeye yönelik farkındalık oluşturduğu ifade edilmiştir. Bu tür projelerin, sadece engellilere değil, yaşlılara ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyonu da güçlendirdiği görülmektedir. Toplumsal dayanışmayı güçlendiren bu projelerin, sosyal adalet, eşitlik ve sürdürülebilirlik konularında toplumda olumlu etkiler bıraktığı belirtilmiştir. Kriz ve

afetlere hazırlıklı bir toplum oluşturulmasına katkı sağladığı, toplumun birlik ve beraberlik duygularını pekiştirdiği ifade edilmiştir.

Çevre temizliği ve toplum sağlığı konularında projelerin toplumsal etki yarattığı, toplumun doğaya ve ekosisteme karşı daha duyarlı hale geldiği belirtilmiştir. Atık yönetimi, geri dönüşüm projeleri ve gıda israfının önlenmesine yönelik çalışmalara dikkat çekilmiştir. Sonuç olarak, sosyal sorumluluk projelerinin toplumda geniş bir etki alanı olduğu, bireylerin farkındalıklarını artırarak daha bilinçli bir toplum oluşmasına katkı sunduğu görülmektedir. Katılımcılar, bu projelerin toplumsal fayda açısından çok yönlü etkiler sağladığını ve toplumun sürdürülebilir bir gelişim sürecine katkıda bulunduğunu ifade etmiştir. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin toplumsal faydasına yönelik kelime bulutu Şekil 6'da sunulmuştur.



Şekil 6. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projeleri Toplumsal Fayda

XIII. SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİNİN KURUMSAL FAYDASINA YÖNELİK KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

Anket sonuçları, sosyal sorumluluk projelerinin kurumsal fayda açısından önemli katkılar sunduğunu göstermektedir. Katılımcılar, projelerin üniversitenin görünürlüğünü artırdığını, kurumsal imajı güçlendirdiğini ve marka değerini yükselttiğini belirtmiştir. Özellikle

üniversitenin "**Engelsiz Kampüs**" bayrakları alması ve sosyal sorumluluk projeleriyle tanınırlığını artırması, kurumun toplumsal fayda sağlayan bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Toplumsal iş birlikleriyle okullar, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarıyla daha güçlü bağlar kurduğu vurgulanmıştır. Bu iş birliklerinin toplum içinde güven ve itibarı artırdığı, kurumların daha fazla destekçi kazandığı ifade edilmiştir. Afet ve acil durumlar gibi kriz anlarında kurumların etkin rol almasının, toplumsal bilinç oluşturulmasına katkı sağladığı belirtilmiştir.

Sosyal sorumluluk projelerinin kurumsal düzeyde çalışan motivasyonunu artırdığı, aidiyet duygusunu güçlendirdiği ve kriz yönetimi süreçlerinde dayanıklılığı artırdığı ifade edilmiştir. Kurumsal projelerin "**çalışan bağlılığı ve paydaş güveni**" açısından olumlu katkılar sunduğu belirtilmiştir. Ayrıca, toplumsal kabulün artması ve yasal avantajların sağlanması gibi ek faydalar sunduğu da vurgulanmıştır. Özellikle engelli bireylere yönelik projelerin, üniversitenin ve ilgili kurumların duyarlılığını ön plana çıkardığı, toplum içinde farkındalık yaratılmasına katkıda bulunduğu ifade edilmiştir. Bu projelerin kurumsal düzeyde prestij kazandırdığı, kurumların halkla daha güçlü bir bağ kurmasına yardımcı olduğu vurgulanmıştır.

Çevre bilinci ve sürdürülebilir yaşam konularında yürütülen projelerin, kurumların sosyal sorumluluk alanındaki duyarlılığını gösterdiği belirtilmiştir. Geri dönüşüm faaliyetleri, sürdürülebilir kaynak kullanımı ve atık yönetimi gibi konuların, kurumsal kimlik açısından olumlu bir imaj oluşturduğu ifade edilmiştir. Sonuç olarak, sosyal sorumluluk projelerinin kurumsal fayda açısından geniş bir etki alanına sahip olduğu, kurumların topluma duyarlılığını artırdığı, marka değerini yükselttiği ve iş birliklerini güçlendirdiği görülmektedir. Katılımcılar, bu projelerin kurumların bilinirliğini artırarak, onları toplumsal sorumluluk sahibi ve güvenilir yapılar haline getirdiğini vurgulamıştır. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin kurumsal faydasına yönelik kelime bulutu Şekil 7’de sunulmuştur.



Şekil 5. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projeleri Kurumsal Fayda

XIV. PROJELERİN GELİŞTİRİLMESİNE KATKI SAĞLAYACAK KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

Ankete katılanlar, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin daha etkili olabilmesi için çeşitli önerilerde bulunmuştur. Öneriler temel olarak kurumsal destek, maddi kaynakların artırılması, projelerin sürdürülebilirliği, çevre ve toplumsal farkındalık çalışmaları gibi konulara odaklanmaktadır.

Katılımcılar genel olarak, sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi için kurumsal destek, maddi kaynakların artırılması, gönüllülüğün yaygınlaştırılması, çevre duyarlılığı, toplumsal farkındalığın artırılması ve projelerin sürekliliğinin sağlanması gerektiğini vurgulamıştır. Projelerin daha geniş kitlelere ulaşması için üniversitenin desteğinin artırılması, gönüllülük bilincinin yaygınlaştırılması ve etkin iş birliklerinin sağlanması önerilmiştir.

Kurumsal Destek ve Maddi Kaynaklar

- Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri için özel bütçe ayırması
- Sosyal sorumluluk projelerine katılan akademisyenlerin teşvik edilmesi
- Sponsor bulmanın zor olduğu ve proje maliyetlerinin karşılanması için üniversite desteğinin artırılması
- Ulaşım ve materyal desteği sağlanması

Gönüllülük Çalışmalarının Yaygınlaştırılması ve Bilgilendirme

- Üniversitede Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü bünyesinde projelerin daha düzenli yürütülmesi
- Akademisyenlerin ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine yönelik farkındalıklarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
- Sosyal sorumluluk projelerinin web sitesi ve sosyal medya hesaplarında duyurulması
- Gönüllülük Çalışmaları dersinin öğrenciler tarafından seçimine yönelik farkındalığın artırılması

Engelsiz Kampüs ve Erişilebilirlik

- Yeni yapılan binaların engelli bireyler için daha uygun şekilde tasarlanması
- Engelli bireylerin sosyal hayata daha fazla katılımını sağlamak için projeler üretilmesi

Çevre ve Sürdürülebilirlik Projeleri

- Doğanın korunması, geri dönüşüm ve çevre temizliği konularına yönelik projelerin artırılması
- Çevrenin temiz tutulması için farkındalık çalışmalarının artırılması ve bu konuda belediyelerin daha sıkı önlemler alması
- Sokak hayvanları için su ve yiyecek sağlanması, barınak projelerinin artırılması

Toplumsal Farkındalığın Artırılması

- Dezavantajlı gruplar (kadınlar, yaşlılar, çocuklar) ile daha fazla zaman geçirilmesi
- Toplumda eşitliğin ve hakların savunulması için daha fazla farkındalık çalışması yapılması
- Çocuklarla ilgili daha fazla farkındalık oluşturacak projeler üretilmesi

Projelerin Sürekliliği ve Etkin Katılım

- Projelerin bir defaya mahsus değil, uzun vadeli olarak planlanması
- Üniversite ve kamu kurumlarının iş birliğini artırarak daha geniş kitlelere ulaşılması
- Gönüllü katılımın teşvik edilmesi ve projelere daha fazla öğrencinin dahil edilmesi

Gıda ve Beslenme Konularında Bilinçlendirme

- Üniversitenin yemekhanesinde daha sağlıklı ve helal gıdaların sunulması, kullanılan gıdaların içeriğine yönelik muayene ve denetimlerin yapılması