



GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARINI DERS İZLENESİ

2021 - 2022 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Dönemi			
Bölümün/Programın Adı	...		
Dersin Adı	Gönüllülük Çalışmaları		
Öğretim Üyesinin Ad-Soyadı	...		
Telefon	...	E-Posta	...
Ofis-Adresi	...		
Ders İçeriklerine Erişim Adresi	...		
Canlı Ders Erişim Adresi	...		
Dersin Kredisi	...		

Dersin Tanımı ve Amaçları

Dersin amacı, gönüllülük kavramını çerçevesinde öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve kendilerinin tasarlayacakları çeşitli gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; öğrencilerin kendilerinin kurgulayacakları bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak plan dâhilinde dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır.

Dersin Kapsamı

- (1) Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi ve Organizasyonu
- (2) Temel Gönüllülük Alanları (**Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim, Kültür ve Turizm, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler**)
- (3) Gönüllülikle İlgili Proje Geliştirme
- (4) Gönüllülük Çalışmalarına Saha Katılımı
- (5) Gönüllülük Çalışmalarında Ahlaki(Etik), Geleneksel Değerler, İlkeler
- (6) Kamu Kurumları ve Yerel Yönetimlerde Gönüllülük Çalışmalarına Katılım
- (7) Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllülük Çalışmalarına Katılım
- (8) Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük (Ör: göçmenler)



Dönemlik Ders Planı		
Hafta	Konu	Kazanımlar (Başarı gösteren öğrenci...)
1	(1) Dersin içeriği, önemi, değerlendirme kriterleri ve ders konuları hakkında bilgi verilmesi (2) Gönüllülük ve sosyal sorumluluk kavramlarının açıklanması	(1) Dersin içeriğiyle ilgili temel bilgiye sahip olur. (2) Gönüllülük kavramıyla ilgili temel bilgiye sahip olur. (3) Sosyal sorumluluk kavramıyla ilgili temel bilgiye sahip olur.
2	(1) Temel gönüllülük alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim, Kültür ve Turizm, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler) (2) Toplumda risk grupları ve gönüllülük	(1) Toplumsal konulara duyarlılık gösterir; dayanışma, etkili iletişim yöntemlerini kullanma, öz değerlendirme becerileri, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüveni gelişir. (2) Toplumsal konulara duyarlılık gösterir, toplumsal sorumluluk bilinci kazanır. (3) Dezavantajlı kesimler ile göçmenlerin sorunlarının çözümüne aktif olarak katılma yöntemlerini bilir. (4) Dezavantajlı gruplarla empati kurabilir.
3	(1) Gönüllü çalışmalarda ahlaki (etik), geleneksel değerler ve ilkeler (2) Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarında gönüllü çalışmalara katılım (3) Dünyada ve Türkiye 'de uygulanan başarılı gönüllülük çalışmaları örneklerinin incelenmesi	(1) Ahlaki, geleneksel değerlerin gönüllülük çalışmalarındaki önemini ve yerini bilir. (2) Gönüllülük çalışmaları ilkelerini benimser. (3) Gönüllülük etiği prensiplerini uygular. (4) Kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'larda gönüllülük bilincini artırıcı ve özendirici çalışmalara katılır. (5) İyi uygulama örneklerini bilir.
4	(1) Gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirmesi amacıyla genel proje yönetimi hakkında bilgi verilmesi (2) Proje ekibi oluşturulması ve konu önerisinin alınması	(1) Hem yerel hem global sorunlara karşı yeni proje fikirleri geliştirir. (2) Projenin amacı, kapsamı, paydaşları, hedefleri ve uygulanması ile ilgili temel bilgilere sahip olur. (3) İş birliğinin önemini bilir, takım/ekip çalışmasına yönelik farkındalığı artar. (4) Farklı yetkinlik ve beceri seviyesindeki bireylerle, ekip halinde çalışma bilinci kazanır.
5	(1) Öğrenci 5. Haftadan itibaren temel gönüllülük alanlarından yalnız birini (afet ve acil durum, çevre, eğitim, kültür ve turizm, spor, sağlık ve sosyal hizmetler) seçip, tüm saha uygulamalarını o alanda yapabilir (proje).	(1) Proje yapacak öğrencilerin proje önerisi ve proje ekibi kesinleştirilir. Dersin öğretim elemanının imzası ile "Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü"ne iletilir. (2) Farklı alanlarda faaliyetler yapacak öğrencilerin faaliyetler planları netleştirilir.



	<p>(2) Alternatif olarak: Her hafta listedeki farklı bir gönüllülük alanında uygulama yapabilir (faaliyet).</p> <p>(3) Öğrenci tek alanda mı yoksa farklı alanlarda mı uygulama yapacağına dair kişisel tercihini/kararını öğretim elemanına dersin 4. haftasının sonunda bildirir. 5. haftada gözlem/uygulamaya başlar.</p>	
6-13	Saha Uygulamaları	<p>(1) Saha uygulamaları hakkında kısa bir faaliyet raporu teslim edilir.</p> <p>(2) Faaliyetlere ilişkin görseller, kısa açıklamalar ile gönderilir.</p> <p>(3) Gönüllülük çalışmalarına/ faaliyetlerine işbirlikçi yaklaşımla katılım sağlar.</p> <p>(4) Bireysel, takım veya grup çalışmalarının planlamasına katkı sağlayarak sahada uygular.</p> <p>(5) Gönüllülük projeleri yönetiminde, saha çalışmalarında senkronizasyon ve uygulama becerisi kazanır.</p> <p>(6) Ahlaki (etik), geleneksel değerleri gönüllülük çalışmalarında uygular.</p> <p>(7) Sorumluluk üstlenme, uyuşmazlık çözümü, toplumsal ve bireysel sorumluluk alma, iletişim becerileri, paylaşma, dayanışma, sevgi ve merhamet, öz saygı, takım çalışması, empati, özgüven, vb. kişisel ve sosyal becerilerini geliştirir.</p>
14	<p>(1) Yapılan gönüllülük çalışmalarına ilişkin tecrübelerin sunumu</p> <p>(2) Öğrencilerin geliştirdikleri ve tasarladıkları gönüllülük proje uygulamalarının sunumu</p>	<p>(1) Gönüllülük araştırmalarını eleştirir, gelişim için ihtiyaç analizi ve geliştirme planlaması/önerileri yapar.</p> <p>(2) Ortak sunum yapar.</p> <p>(3) İletişim becerileri, takım çalışması becerileri ve özgüvenini geliştirir.</p>

Değerlendirme Kriterleri		
Öğrencilerden Beklenen Etkinlikler	Sayı	Etki Düzeyleri (%)
Ödev (Araştırma, Derleme, Özet Çıkarma vb.)		
Proje		
Derse Katılım		
Kısa Sınav (Quiz)		
Ara Sınav		
Yarıyıl Sonu Sınavı		



Temel / Yardımcı Kaynaklar

Genç Gönüllüler Platformu'nda yer alan doküman ve bilgilendirmeler (www.gonulluyuzbiz.gov.tr)
Aksoy, B., Çetin, T., Sönmez, Ö.F., (Ed.) (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Pegem Akademi Yayıncılık.
Coşkun, H., (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Anı Yayıncılık.
Coşkun Z.,S. (2012). Topluma Hizmet Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Değer Kazanımlarına Etkisi. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye.
Diñer, F. Ç. (Yayına Hazırlayan) (2006). Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Topluma Hizmet İşlevi Çalıştayı, 41. Yıl. AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları: 200, Ankara.
Duckenfield, M. & Wright, J. (Eds.) (1995). Pocket Guide to Service-Learning. Clemson, SC: National Dropout Prevention Center.
Kamer, S. T., Kuzucu, K., (Ed.) (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Pegem Akademi Yayıncılık.
Küçüköğlü, A. (2012). Öğretmen eğitiminde topluma hizmet uygulamaları deneyimsel bir öğrenme yaklaşımı. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 1(4), 214-226.
Küçüköğlü, A., Ozan, C., & Taşgın, A. (2016). Topluma hizmet uygulamaları dersinde yansıtıcı günlükler. İlköğretim Online, 15(3).
Mikelić Preradović, N. (2017). Service-Learning. Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory, 1-6.
Speck, B.W., & Hoppe, L.S (2004). Service-Learning: History, Theory, and Issues. Praeger Publishers.
Şeker, A., (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Nobel Yayın Dağıtım.

AKTS / İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	6	3	18
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	-	-	-
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	8	5	40
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yüğü (Saat; AKTS Kredisi: X/30)			120 (4 AKTS)

Not: Bu tablo örnek olarak hazırlanmıştır.