



**İYİLİK KAZANACAK
BANDIRMA SAĞLIK HİZ. MYO. SOSYAL
HİZMETLER ÖĞRENCİLERİ**

**ÖĞRENCİ SOSYAL SORUMLULUK VE
GÖNÜLLÜLÜK PROJESİ
SONUÇ RAPORU**

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ÖĞRENCİ SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK PROJESİ SONUÇ FORMU

Projenin Adı

İYİLİK KAZANACAK

Birim

BANDIRMA SAĞLIK HİZ. MYO. SOSYAL HİZMETLER 1. SINIF (1.Ö.) ÖĞRENCİLERİNDEN OLUŞAN GRUP

Projeye Katkı Sağlayan Kurum / Kuruluşlar

1	Sosyal Yardım İşleri	Bandırma Birimi
2		
3		
4		
5		

Projenin Hedef Kitlesi

Projede Yer Alan Hedef Gruplar

1	Sosyal yardıma ihtiyaç duyan insanlar
2	Temel gıdalara ihtiyaç duyan insanlar
3	
4	
5	

Projenin Uygulandığı Yer(ler)

Bandırma

Projenin Özeti

Projemizin amacı ihtiyaç sahiplerine temel gıdalarda yardım sağlamak, destek olmak.

Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet 1:

Sosyal yardım işlerine gidildi (4 kişi). Amacımızın insanların hayatlarını kolaylaştırmak olduğunu belirterek yardım kolisi dağıtmakta istekli olduğumuzu belirtip onlardan haber bekledik.

Faaliyet 2:

Dağıtımın günü geldiğinde temel gıdaları, temel ihtiyaçları kolileyip araca yükledikten sonra ihtiyaç sahiplerine doğru yola çıktık.

Faaliyet 3:

Belirli adreslere gidildi. Koliler teslim edilirken teslim alındığına dair imzalar alındı. Koliler ihtiyaç sahiplerine teslim edildi.

Elde Edilen Sonuçlar

Yardıma muhtaç insanların yaptığı başvurular sonucunda, ihtiyaç sahibi insanlara temel gıdalarda yardım yapıldı. Çoğu insanın hayatına yardımımızla dokunmuş ve açıklarını kapamış olduk.

PROJE GRUBU ÜYE BİLGİLERİ

Adı-Soyadı	Birim	e-mail	Telefon
Ecrin Yurtsever	BandırmaMYO		
Yaren Kurt	BandırmaMYO		
Betül Öztürk	BandırmaMYO		
Zeynep Sude Kaymak	BandırmaMYO		

DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ

Adı-Soyadı/Unvanı	Dr. Öğretim Üyesi ONUR BAYRAKÇI	İmza
Birimi	Bandırma MYO	
Telefon	05418502267	
E-mail	obayrakci@bandirma.edu.tr	
Tarih	23.04.2022	



KOLİLEDİKTEN SONRA ARACA YÜKLERKE

TEMEL GİDALARI



SAHİPLERİNE KOLİLERİ DAĞITTIKTAN SONRA İMZA ALIRKEN

İHTİYAÇ



TESLİM EDİYORUZ.

KOLİYİ